

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»
МОУ СШ № 120

пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Н.И. Холодова
30.08.2024г.

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 120
от 30.08.2024г. №207-ОД
Директор МОУ СШ № 120
И.А. Алещенко
«30» августа 2024г.



Рабочая программа
элективного курса
по английскому языку
для 8 А класса
«Английский в фокусе»

на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. учителя Трушлякова Елена Владимировна

РАССМОТРЕНО на заседании МО
учителей иностранного языка
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный авторский элективный курс «Английский в фокусе» предназначен для учащихся 8 классов изучающих английский язык. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и рассчитан на 1 часа в неделю (34 часа в год). В рамках данного элективного курса формируются коммуникативные и социальные навыки обучающихся, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности.

Таким образом, актуальность разработанного элективного курса обусловлена необходимостью адекватного овладения иностранной речью в процессе общеобразовательного обучения в условиях общеобразовательной школы.

Предлагаемый элективный курс предназначен для интенсивного развития коммуникативной компетенции учащихся 9 классов, желающих совершенствовать свои знания в области устного и письменного общения на английском языке, а также при выборе учащимися сдачи основного государственного экзамена по выбору.

Цель курса: совершенствование коммуникативных навыков и речевых умений.

Задачи курса:

- расширение активного словарного запаса за счет освоения наиболее употребительных в речи слов в их наиболее часто реализуемых значениях;

- формирование умений понимания основного смысла и поиска необходимой информации в оригинальных текстах художественного и социально - культурного характера;

- развитие умений аудирования живой речи, аудиоматериалов и видеофильмов.

Занятия строятся на укреплении и совершенствовании коммуникативных навыков, знакомстве с базовыми грамматическими правилами, построении фраз. Особое внимание уделяется стратегиям, направленным на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении, расширению лексического запаса, улучшению техники речи, совершенствованию навыков восприятия речи на слух.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Английский в фокусе»

В ходе курса учащиеся должны:

при выполнении задания - диалог с целью обмена оценочной информацией показать следующие умения:

- уметь начать, поддержать и закончить беседу
- предлагать варианты к обсуждению
- выражать свою аргументированную точку зрения и отношение к обсуждаемому вопросу
- соблюдать очередность при обмене репликами
- выбирать адекватный стиль речи, употребляя формулы речевого этикета
- принимать совместное решение

при выполнении задания - диалог с обменом информацией (ролевая игра) учащиеся показывают следующие умения:

- использование фраз приветствия и завершения разговора;
- объяснение ситуации;
- запрашивание информации;
- нахождение ответной реплики на запрос информации;
- вовлечение партнёра в разговор;
- обмен информацией;

при выполнении задания - монологическое высказывание по теме проверяются следующие умения:

- уметь высказаться по теме в виде монолога,
- логично построить своё высказывание, используя средства логической связи

- соответственно поставленной задаче использовать такие типы речи, как повествование, описание, рассуждение и характерные для них языковые средства
- продемонстрировать владение грамматическими структурами и хорошим словарным запасом в соответствии с поставленной задачей

• уметь дать развёрнутые ответы на дополнительные вопросы собеседника
 Программа элективного курса построена на основе следующих принципов:

- активности и самостоятельности учащихся;
- практической ориентации содержания и способов совместной деятельности учителя и обучающегося;
- коммуникативной направленности;

Практико-ориентированный характер курса предполагает включение в процесс обучения практических занятий, деловых игр, самостоятельной поисковой работы, что позволяет сделать занятия более познавательными, практически ориентированными.

Формы обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные, классные.

Типы уроков: урок - введение нового материала, комбинированный, урок-закрепление знаний, урок - обобщение и систематизация знаний, урок контроля, учета и оценки ЗУН (контрольная работа).

Формы учебных занятий: урок, урок-презентация, урок- лекция, урок– практикум, открытые обсуждения.

Методы обучения: метод обучения в сотрудничестве; сознательно-сопоставительный метод; коммуникативный метод; метод моделирования высказываний

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Изучение данного элективного предмета предполагает достижение:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Изучение данного элективного предмета предполагает достижение следующих метапредметных результатов:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий: навыки работы с информацией, поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения вслух;
- развитие интонационных навыков говорения, логического ударения, фразового ударения, мелодики, восходящего и нисходящего тонов, паузации.
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говoreние: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) (до 7 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 9–10 фраз), выражать и кратко аргументировать своё мнение, излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 9–10 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 9–10 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут), прогнозировать содержание звучащего текста по началу сообщения;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты,

письменная речь: писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 110 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 110 слов);

2) владеть фонетическими навыками и пунктуационными навыками

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1250 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1050 лексических единиц.

4) понимать особенностей структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object);

все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense;

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past);

модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

б) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

7) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

Содержание изучаемого курса.

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство. (1 час)

Лексика для монологического высказывания. Лексика для диалогического высказывания.

Задания для монологического высказывания без опоры на конкретный текст.

Диалог с целью обмена оценочной информацией диалог с обменом информацией (ролевая игра). Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора.

Тема 2. Друзья и семья. (3 час)

Урок 1. Моя семья. Лексика по теме (повторение). Притяжательный падеж. Использовать в речи формулы речевого этикета. Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора. Написать краткое сообщение о семье и своем друге. Описание семьи по фотографии. Глагол have got. Викторина по теме «Знаменитые семьи». Уметь вести разговор о семье

Урок 2. Настоящее Простое время. Правило. Ответить на вопросы по тексту. Работа в парах. Уметь представлять своих родственников, задавать вопросы по теме.

Урок 3. Изучающее чтение по теме. Уметь отвечать на вопросы о прочитанном. Находить нужную информацию в тексте. Понимание текста на слух. Составить монологическое высказывание о своей помощи по моду.

Урок 5. Единственное и множественное число существительных. Уметь описывать фотографию. Отвечать на вопросы собеседника о себе. Использовать в речи множественное и единственное число существительных. Составить несколько предложений о своем друге.

Урок 6. Мои родственники. Поисковое чтение по теме. Уметь пересказывать текст. Дать краткое содержание. Выписать прилагательные с предлогами из текста в словарь. Взять интервью у одноклассника о братьях и сестрах.

Урок.7. Внешность. Описание людей. Уметь описывать внешность по шаблону. Введение новой лексики по теме. Составить таблицу о прослушанном тексте. Составить диалог по теме в парах опираясь на речевые клише.

Урок 8. Письменная речь. Написание информации о себе. Составить таблицу о людях с опорой на прочитанный текст. Уметь употреблять предлоги в речи. Составить план написания эссе о себе.

Урок 9. Работа с видео. Моя семья. Изучающее чтение по теме: Королевская семья. Просмотреть видеоматериал по теме. Разгадать кроссворд. Уметь понимать речь на слух. Ответить на вопросы об увиденном. Чтение текста с извлечением интересующей нас информации.

Урок.10 Обобщающий урок по теме «Моя семья». Систематизация знаний по изученным темам.

Тема 3. Школьные дни

Урок 1. Мой рабочий день. Лексика по теме (повторение). Школьные предметы. Уметь заполнять таблицу опираясь на аудиотекст. Уметь задавать вопросы по теме «Школьное расписание. Составить свое школьное расписание.

Урок 2. Школы Великобритании. Уметь находить интересующую информацию в Интернете по теме. Использовать в речи глагол have got. Уметь сравнивать свою школу с другими школами.

Урок 3. Цифры, даты и время. Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме.

Урок 4. Построение вопросительных предложений. Наречия. Аудирование с пониманием текста и ответом на вопросы. Таблица наречий. Уметь задавать вопросы разных типов.

Урок 5. Предлоги времени. Таблица с правилами предлогов времени. Уметь вставлять предлоги в аутентичном тексте. Уметь рассказывать о своем школьном учебном годе и задавать вопросы по этой теме собеседнику. Работа в парах: составить сообщение об идеальной школе. Представить идеи классу.

Урок 6. Чтение с пониманием основной информацией «Опасное путешествие». Уметь описывать фотографию. Понимать текст и извлекать из него основную информацию. Уметь сопоставлять слова с картинками. Находить в тексте прилагательные и давать им противоположные значения. Уметь задавать вопросы к тексту. Составить небольшое сообщение о дороге в школе.

Урок 7. Даем советы. Понимать аудиотексты на слух. Чтение диалога в парах. Модальный глагол should. Уметь давать советы в любой ситуации. Составить небольшой диалог в парах о проблеме и дать совет.

Урок 8. Работа с видео. Кэмбриджский университет. Просмотреть видеоматериал по теме. Введение нового лексического материала. Уметь понимать речь на слух. Ответить на вопросы об увиденном.

Урок 9. Обобщающий урок по теме «Школьные дни». Систематизация знаний по изученным темам.

Тема 4. Стили

Урок 1. Одежда. Лексика по теме (повторение). Уметь заполнять таблицу опираясь на аудиотекст. Уметь находить человека на фотографии по описанию. Уметь задавать вопросы по описанию одежды. Уметь описывать свою одежду и собеседника.

Урок 2. Настоящее продолженное время. Правило. Уметь описывать фотографию в настоящем продолженном времени. Ответить на вопросы по тексту. Работа в парах: составить телефонный разговор используя речевые клише и настоящее продолженное время.

Урок 3. Стили одежды. Уметь использовать прилагательные в речи и их противоположное значение. Уметь описывать стили одежды по фотографии. Работа в парах: представить модель одежды и описать ее.

Урок 4. Сравнение: Настоящее простое и Настоящее продолженное время. Уметь сравнивать Настоящее простое и Настоящее продолженное время. Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме.

Урок 5. Прилагательные: противоположные. Уметь описывать фотографию. Находить в тексте прилагательные и давать им противоположные значения. Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме. Давать согласие или несогласие на вопросы собеседника.

Урок 6. Чтение с пониманием частичной информации. Уметь понимать текст и извлекать из него частичную информацию. Употребление Настоящего продолженного времени в ближайшем будущем. Уметь составлять диалоги опираясь на речевое клише.

Урок 7. Развитие диалогической речи. Уметь составлять диалоги опираясь на образец. Использование в речи глаголов do, have, play, meet в сочетании слов. Введение лексики по теме «Свободное время»

Урок 8. Письменная речь. Написание e-mail. Уметь подбирать слова к картинкам. Писать e-mail по заданному шаблону. Отвечать на поставленные вопросы в тексте. Составить план написания e-mail.

Урок 9. Обобщающий урок по теме «Стили». Работа с видео «Стили». Систематизация знаний по изученным темам. Просмотреть видеоматериал по теме. Введение нового лексического материала. Уметь понимать речь на слух. Ответить на вопросы об увиденном.

Тема 5. Продукты

Урок 1. Продукты.оборот there's/ there're. Введение нового лексического материала. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикли. Уметь задавать и отвечать на вопросы по теме «Продукты».оборот there's/ there're. Составить оздоровительную диету. Местоимения some и any.

Урок 2. Сколько стоит? Уметь задавать вопросы по фотографии. Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме.

Урок 3. Прилагательные с предлогами. Уметь понимать текст и извлекать из него основную информацию. Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме.

Урок 4. Чтение с полным пониманием текста «Необычные рестораны». В ресторане. Понимать текст и извлекать из него основную информацию. Отвечать на поставленные вопросы в тексте. Уметь составлять диалоги опираясь на речевое клише. Составить меню на день. Работа в парах: представить проект ресторана (название, местоположение, блюда и т.д.)

Урок 5. Письменная речь. Написание приглашения. Работа с видео «На рынке» Уметь составлять неофициальное приглашение на праздник. Работа с видео «Н рынке». Просмотреть видеоматериал по теме. Введение нового лексического материала. Уметь понимать речь на слух. Ответить на вопросы об увиденном.

Итоговый урок. Систематизация знаний по изученным темам.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Голицынский Ю.Б. Пособие по разговорной речи, изд-во “ Каро”, 2019.
- 2.Л.И. Зиновьева. Английский язык: 1000 фраз и диалогов, М. Эксмо, 2017
3. Т.Б. Клементьева. Английская грамматика в диалогах на все времена, изд-во Титул, 2018
4. И.В. Ширяева. Разговорный английский в диалогах, изд-во “ Каро”, 2020
5. М.Е. Ермолаева «Английский язык в диалогах» Учебное пособие, М.Проспект, 2016г.
6. Т.Ю. Дроздова. Read and speak English. Комплексное учебное пособие, изд-во Химера, Санкт-Петербург, 2019
7. Английский язык в ситуациях общения. В.Л. Скалкин. «Высшая школа»
8. Solutions_Elementary_3ed_Student_Book, Издательство « Oxford», Авторы: Т.Фалла, П.А.Дейвис, 2020

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол-во уроков	Дата проведения	Фактическая
1	Вводное занятие. Знакомство	1		
2	Моя семья.	9		
3	Настоящее Простое время			
4	Изучающее чтение по теме			
5	Единственное и множественное число существительных.			
6	Мои родственники. Поисковое чтение по теме.			
7	Внешность. Описание людей.			
8	Письменная речь. Написание информации о себе			
9	Работа с видео. Моя семья. Изучающее чтение по теме: Королевская семья.			
10	Обобщающий урок по теме «Моя семья»			
11	Мой рабочий день.	9		
12	Школы Великобритании.			
13	Цифры, даты и время			
14	Построение вопросительных предложений. Наречия.			
15	Предлоги времени.			
16	Чтение с пониманием основной информацией «Опасное путешествие».			
17	Даем советы.			
18	Работа с видео. Кэмбриджский университет.			
19	Обобщающий урок по теме «Школьные дни»			
20	Одежда	9		
21	Настоящее продолженное время			
22	Стили одежды			
23	Сравнение: Настоящее простое и Настоящее продолженное время			
24	Прилагательные: противоположные.			
25	Чтение с пониманием частичной информации.			
26	Развитие диалогической речи			
27	Письменная речь. Написание e-mail			
28	Обобщающий урок по теме «Стили». Работа с видео «Подростки и деньги»			
29	Продукты.оборот there's/ there're	5		
30	Сколько стоит?			
31	Прилагательные с предлогами.			
32	Чтение с полным пониманием текста «Необычные рестораны». В ресторане			
33	Письменная речь. Написание приглашения. Работа с видео «На рынке»			
34	Итоговый урок	1		